

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края*

**Конкурс авторских игровых практик «Мастер – игровед 2022»
Номинация «Авторские игры в образовательной деятельности»
Дидактическая игра «Составь пейзаж»**

Автор:

Воспитатель Мирина Светлана Викторовна

2022 г.

Дидактическая игра «Составь пейзаж»

Игра предназначена для детей от 5 до 7 лет. Количество игроков от 2 до 4 человек.

Время игры 5-7 минут.

Цель игры: Закреплять знания детей о пейзаже, как виде живописи, составлять пейзаж по собственному замыслу;

-закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе;

-развивать наблюдательность детей, творческую фантазию;

-активизировать словарь «пейзаж», «живопись», «времена года».

Оборудование: Фоновые карточки «подмалёвки» 4 времени года, карточки белого цвета 4 шт., силуэты с живой и неживой природы в разное время года (облака, солнце, горы, озеро, ручей, деревья, кустарники, трава, цветы, дома, животные, птицы и т. д.) 55 шт., набор фишек, кубик.

Правила игры: За столом размещаются игроки. В центре игрового поля находятся предметы, силуэты живой и неживой природы. Каждый игрок получает карточку, на которой нужно составить пейзаж определённого времени года, используя силуэты.

За правильно выполненное задание игрок получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек.

Описание содержания игры:

1 вариант. Ведущий раскладывает перед детьми фоновые карточки «подмалёвки» 4 времени года, изображением вниз. Дети по очереди выбирают себе карточку, переворачивают её цветным изображением вверх. В центре стола находится поднос, на котором лежат силуэты с изображением живой и неживой природы. Детям предлагается рассмотреть карточки «подмалёвки», определить основной цвет фона и назвать время года, придумать и составить картину с изображением природы, соответствующую данному времени года. По окончании выполнения задания ведущий рассматривает полученные картины, вместе с детьми определяет правильность составления композиции. Фишку получает тот ребёнок, который правильно подобрал предметы в соответствии с тем временем года, которое выбрал. Дополнительные фишки может получить ребёнок, который расскажет о художниках, работающих в этом жанре, сможет назвать их картины. Затем игроки могут поменяться фоновыми карточками «подмалёвками». Игра продолжается. Дети составляют новый пейзаж. Выигрывает тот игрок, у которого окажется больше фишек.

Продолжительность по времени 5-7 минут.

2 вариант. Каждому игроку даётся чистый лист – карточка белого цвета формата А4. Дети с помощью считалки определяют, кто за кем будет кидать кубик. Игроки бросают кубик и смотрят, какой цвет выпал на кубике, если красный цвет – то ребёнок составляет летний пейзаж, если выпал зелёный цвет – составляет весенний пейзаж, белый цвет – составляет зимний пейзаж, жёлтый цвет – составляет осенний пейзаж. За правильно выполненное задание, игрок получает фишку. Выигрывает тот игрок, у которого больше фишек.

Продолжительность по времени 5-7 минут.

3 вариант. В центре игрового поля находятся предметы, силуэты с изображением живой и неживой природы. Каждый игрок по часовой стрелке выбирает себе предметы - силуэты которые он хотел бы видеть на своей картине. Ведущий раздаёт каждому игроку карточку - «подмалёвок». Получив карточку, каждый игрок выкладывает на ней пейзаж, учитывая передний и задний план. После того, как все игроки составили свой пейзаж, придумывают название картине. Вариантов названия может быть несколько. Выигрывает тот игрок, кто больше всех придумал названий к своей картине.

Продолжительность по времени 5-7 минут

Творческий подход к оформлению игры:

Карточки, кубик и силуэты к игре нарисованы и изготовлены автором.



