

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Парус»  
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект занятия по правилам дорожного движения  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Посвящение в пешеходы»**

Разработали:

Голод Татьяна Ивановна –

воспитатель

Лихошерстова Елена Анатольевна –

воспитатель

## **Сценарный план занятия.**

Цель: сформировать у детей умение безопасно переходить дорогу в сопровождении взрослого, руководствуясь предписаниями дорожных знаков и сигналами светофора для пешеходов и водителей.

Задачи:

- Углубить у детей знания о назначении пешеходного перехода, правилах безопасного использования наземного пешеходного перехода, о назначении основных дорожных знаков для пешеходов.
- Углубить у детей знания о назначении пешеходного светофора как ключевого «дорожного помощника» и о разных значениях его сигналов.
- Развить у детей навык ориентации в дорожно-транспортной ситуации и навык распознавания дорожных знаков для пешеходов и водителей на дорогах.
- Развить умение безопасно переходить дорогу в сопровождении взрослого на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах.

Словарная работа:

- Закрепить в речи детей название дорожных знаков.
- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, светофор, маршрутный лист.

Предварительная работа:

- Беседы «Красный, желтый и зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».
- Чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп, машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор».

Оборудование: Маршрутный лист, макет дороги с пешеходным переходом, дорожные знаки, макет светофора, картинки с изображением дорожных ловушек, ролик «Дорожные ловушки», оборудование для дидактической игры «Умные часики».

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня к нам в гости придет необычный герой.

Он веселый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит....Кто же то? Подскажи!!!!

Дети: Карлсон!!!

Воспитатель: Обычно он всегда летает, но сегодня произошло несчастье.

(Стук в дверь, входит грустный Карлсон – одетый в костюм Карлсона преподаватель или родитель).

Воспитатель: Бедный, несчастный Карлсон, расскажи ребятам, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Карлсон: Как же мне не грустить, ведь у меня закончилось варенье, а без него мой моторчик не заводится, и я не могу летать. Я не знаю, что мне делать.

Воспитатель: Как что? Во- первых, не унывать! Ведь ты попал в самый лучший в мире детский сад «Парус», а наши ребята очень хорошо знают тебя и всегда готовы тебе помочь. Правда, ребята?

Дети: Да!!!

Карлсон: И я вас всех знаю, наблюдаю за вами из своего домика на крыше, как вы играете. Я живу вон в том доме, на крыше показывает. Я всё про всех знаю. Знаю, кто плачет по утрам, кто с кем дружит, наблюдаю, как вы гуляете. А сейчас произошло такое несчастье. Мой моторчик заглох, и я оказался на улицах вашего города. Здесь так шумно, так много людей и машин, что я совсем растерялся.

Воспитатель: Ну что ж, Карлсон, наши ребята готовы помочь тебе. Они составили маршрутный лист, который приведет тебя от нашего детского сада до ближайшего супермаркета, где ты сможешь купить банку варенья, заправить свой моторчик и снова летать над крышами и радоваться жизни.

( Подводит его к доске, на которую прикреплѐн маршрутный лист с указанием дорог, переходов, с дорожными знаками и светофорами.)

Ребята, поможем Карлсону? Научим его правилам дорожного движения?

Дети: Конечно, с удовольствием!

Воспитатель: Для начала повторим с вами дорожные знаки, которые встретятся на нашем пути. Я загадываю загадку, а вы показываете Карлсону отгадку – дорожный знак.

### **Загадки по ПДД**

Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети,

Только на.... ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике

С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (дети).

Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (*Пункт питания*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень хорошо знаете дорожные знаки.

Карлсон, а ты их запомнил? Предлагаю поиграть !

Воспитатель: Дорогой Карлсон, мы с ребятами хотим подарить тебе картинки, на которых изображены дорожные знаки, чтобы ты мог всегда их повторять.

(Ребёнок дарит Карлсону 2-3 картинки с изображением дорожных знаков)

Карлсон: Спасибо вам, ребята, я буду всегда повторять дорожные знаки, ведь я никогда не знал, что пешеходы ходят по определённым знакам. Я думал, что и пешеходы, и водители ведут себя на улице города, кому как вздумается. Но как я ошибался!!!!

Воспитатель: Ребята, мы все устали, предлагаю провести физкультминутку.

«Постовой»

Постовой стоит упрямый

(Дети шагают на месте).

Людям машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо

(Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди!

(Руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся

(Руки на пояс).

Приглашает нас идти

(Шагаем на месте).

Вы машины, не спешите

(Хлопки руками).

Пешеходов пропустите!

(Прыжки на месте).

Воспитатель: Дорогой Карлсон, а хочешь, наши ребята посвятят тебя в пешеходы? Тогда ты никогда не попадёшь на улицах города в безвыходную ситуацию, как то произошло сегодня.

Карлсон: Я буду очень благодарен ребятам, если они посвятят меня в пешеходы, и я смогу спокойно ходить по улицам города. А что нужно для того, чтобы стать пешеходом?

Воспитатель: Давай спросим об этом у ребят. Ребята, что нужно для того, чтобы стать пешеходом?

Дети: Нужно знать правила дорожного движения, а ещё быть очень внимательным на дорогах, никогда не торопиться, не перебегать дорогу в неустановленных местах и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас посмотрите на маршрутный лист. Видишь, Карлсон, на нашем пути из детского сада в супермаркет есть дорога, по которой ездит очень много машин. (Подводит Карлсона к макету дороги с пешеходным переходом). Ребята, поможем Карлсону научиться правилам поведения на дороге?

Ребёнок: Конечно, поможем! Но вначале отгадайте загадку:

Полосатая лошадка, её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.

(Дети знакомят Карлсона с пешеходным переходом на макете дороге, показывают ему, как правильно перейти дорогу по зебре: нужно остановиться, посмотреть налево, убедиться, остановились или нет автомобили, дойти до середины дороги, посмотреть направо, убедиться, что авто стоят, затем завершить движение. Повторить переход несколько раз)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы прекрасно знаете правила перехода дороги на пешеходном переходе. Это нерегулируемый пешеходный переход. А какой еще бывает пешеходный переход? Правильно! Регулируемый. Кто знает, чем он отличается от нерегулируемого? Правильно! Движение по нему регулирует светофор. ( Знакомство со светофором.)

Ребенок: У любого перекрестка

Нас встречает светофор.

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

«Свет зеленый – проходи!

Желтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!»

Воспитатель: Давайте проверим, как Карлсон запомнил световые сигналы светофора. Поиграем! Я показываю круг красного, желтого, зеленого цветов. Если поднимаю красный – стоим, если желтый – присели, если зеленый – начинаем маршировать. ( Игра повторяется 3 -4 раза)

Воспитатель: Дорогой Карлсон! Сегодня ты очень много узнал о правилах дорожного движения, но чтобы ты всегда был в безопасности, тебе надо знать о дорожных ловушках, которые могут подстеречь тебя на дорогах. (На доске – картинки. Дорогу закрывает стоящая машина , куст или дерево, остановка, сугроб). Ребята, расскажите Карлсону, как нужно поступать в этих случаях? (Ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, кустов или деревьев, которые закрывают обзор. Надо отойти в такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления, надо убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас, чтобы тебе было более понятно, мы покажем небольшой ролик, на котором наши ребята преодолевают дорожные ловушки. ( Показываем ролик).



Воспитатель: Вот мы и дошли до пункта назначения, до супермаркета, где сейчас Карлсон купит себе варенье, заправит свой моторчик и полетит домой, на свою любимую крышу. ( Дети вручают Карлсону банку с вареньем).

Карлсон (кушает варенье и облизывает ложку): Спасибо, дорогие ребята! Теперь я ничего не испугаюсь, и если вдруг у меня заглохнет моторчик, я знаю, как поступать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно или нет присвоить Карлсону почетное звание «Пешеход» и посвятить его в пешеходы ?

Дети: Конечно, можно! Но вначале скажем ему несколько напутственных слов.

Ребенок:

По улице, по городу

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Ребенок:

Если правила ты знаешь

И всегда их соблюдаешь,

Смело ты вперед иди

И друзей с собой веди!

Воспитатель: По правилам посвящения в пешеходы ты, дорогой Карлсон, должен дать клятву. Повторяй за мной!

Я, Карлсон, который живет на крыше, мужчина в самом расцвете сил, торжественно клянусь: строго соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в специально отведенных местах, переходить дорогу на зеленый свет светофора, никогда не ходить по проезжей части дороги, а только по тротуару, выполнять все предписания дорожных знаков, быть

внимательным, ответственным на улицах города. Если я нарушу эту клятву, то пусть ваши ребята лишат меня почетного звания «пешеход».

( Дети вручают Карлсону медаль «Пешеход»)

Воспитатель: До свидания, дорогой Карлсон! (Карлсон включает моторчик, звук мотора, и Карлсон улетает) Дорогие ребята, вот и улетел к себе на крышу наш гость Карлсон. Он улетел, но обещал обязательно вернуться!

**Используемая литература:**

1. Журнал. Дошкольное воспитание № 12, ИД «Воспитание дошкольника», - М., 2016 г., стр.29-33.

2. Журнал. Дошкольное воспитание № 10, ИД «Воспитание дошкольника», - М., 2016 г, стр. 33-34.
3. Журнал. Дошкольное воспитание № 4, ИД «Воспитание дошкольника», - М., 2018 г, стр. 40-43.
4. «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» № 11, Издательство «Либер-дом» 2020 г., стр 60-62.