

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад №15 «Парус»
города Новоалтайска Алтайского края*

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей
старшей группы**

Тема: «Секреты машин нашего города»

Подготовила воспитатель:
Мирина Светлана Викторовна

2022 г.

Тема: «Секреты машин нашего города»

Цель:

Систематизировать знания детей о ПДД, видах транспорта и работе светофора.

Задачи:

- формировать навыки доброжелательно взаимодействия с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- закреплять умение детей классифицировать транспорт по определённым признакам;
- развивать интерес детей к изобразительной деятельности (аппликации).

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественное эстетическое развитие».

Предварительная работа:

- рассматривание альбома «Транспорт нашего города»;
- дидактическая игра на классификацию транспорта по определённым признакам «Назови вид транспорта»;
- беседа с детьми о правилах перехода через дорогу;
- дидактическая игра «Красный, жёлтый и зелёный»;
- оформление газеты совместно с родителями и детьми «Наш друг- светофор».

Материалы и оборудование:

- мягкие модули в форме машин и светофора;
- шаблоны грузовых машин (8шт.), картинки с изображением продуктов (12 шт.) для аппликации;
- магнитная доска (8 шт.) магнитов;
- мультимедийная установка, компьютер (для интерактивной игры).

Содержание организованной деятельности

1. Психологический настрой: Дети становятся в круг, берутся за руки, выполняют упражнение «Подари улыбку друзьям».

2. Организационный момент: Воспитатель загадывает детям загадку про машину.

Что за чудо - что за дом?

Окна светлые кругом?

Носит обувь на резине,

А питается бензином.

(машина)

3. Беседа с детьми о транспорте.

Воспитатель:

-По дорогам едут много машин, но есть машины специального назначения, которые быстро оказывают помощь, если случится беда, назовите такие машины. (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)

-Куда они спешат?

-Люди каких профессий едут в таких машинах? (пожарный, врач, полицейский).

Воспитатель:

-Есть транспорт, который возит людей, пассажиров, как называется такой транспорт? (пассажирский) Назовите.

-Есть транспорт, который возит различные грузы, как называется такой транспорт? (грузовой)

-Что перевозит грузовой транспорт? (продукты, мебель, строительный материал и т.д.)

4. Игра «Угадай вид транспорта»

Воспитатель:

-У нас есть гараж, а в гараже стоят машины. Сначала из гаража выезжает пассажирский транспорт, грузовой, машины специального назначения. (дети выбирают себе по мягкому модулю в форме машины)

5. Физкультминутка «Машины и светофор»

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения с машинами-модулями.

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз глядит в упор-

Это строгий светофор.

Вид он строгий напускает,

Дальше ехать не пускает...

Подождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!» (М. Пляцковский)

После физкультминутки машины-модули дети везут в гараж.

Раздаётся звонок телефона.

Воспитатель берёт трубку.

- Здравствуйте, кто говорит? Незнайка?

Воспитатель обращается к ребятам:

-Ребята, Незнайка заболел и не знает, что ему делать. Сейчас я включу телефон на громкую связь, чтоб хорошо было слышно. Посоветуйте

Незнайке, как быть в такой ситуации, что нужно делать, когда заболеешь?

-Как можно укрепить своё здоровье, чтобы не заболеть? (дети передают телефон друг другу по очереди, и каждый даёт совет Незнайке).

Воспитатель приглашает детей сесть за стол. На столах лежат шаблоны грузовых машин и картинки с изображением продуктов и различных предметов.

6. Аппликация «Что везёт грузовик?»

Воспитатель:

-Какие это машины? (грузовые)

Чтоб Незнайка быстрее поправился нужно привезти ему полезные продукты.

Задание: выбрать и наклеить на кузов машины одну картинку с изображением продукта полезного для здоровья. (сыр, фрукты, овощи, молоко, мёд и т.д.)

После выполнения работы, педагог интересуется у каждого ребёнка, что везёт его грузовик. Готовые детские работы дети помещают на магнитную доску, на которой изображён макет города. Выставка детских работ «Машины едут по дороге».

7.Рефлексия.

-Что мы делали сегодня?

-В какие игры играли?

-Что понравилось?